

I3N / Universidad Nacional del Sur / Instituto Hórus
ANÁLISE DE RISCO PARA PLANTAS - Versão 1.0 (Julho 2008)

Nome da espécie:
Schefflera actinophylla
 árvore-guarda-chuva

Nome da pessoa que realizou a análise:
 Renata Martins Plucenio

A- RISCO DE ESTABELECIMENTO E INVASÃO

A1- Antecedentes de invasão

A espécie está citada como "invasora" em dois ou mais bancos de dados da I3N e/ou está citada como invasora de alto impacto em outras bases de dados	1
A espécie está citada como "estabelecida" em dois ou mais bancos de dados da I3N	
A espécie está citada como "presente" em dois ou mais bancos de dados da I3N	
Não se conhecem antecedentes de introdução da espécie em outros países ou regiões	
A espécie tem sido extensamente introduzida sem que registre antecedentes de estabelecimento ou invasão	
Pontuação	10

A2- Qual é o grau de semelhança climática entre a área de origem ou outras regiões onde a espécie invade e a área na qual ela será introduzida?

Muito alto	
Alto	1
Moderado	
Nula	
Não existe informação suficiente para optar entre alguma das opções anteriores (sem informação)	
Pontuação	6

A3- Qual é o grau de especialização da espécie em relação a seus requerimentos de hábitat? Qual é seu grau de oportunismo em relação às alterações humanas no ambiente?

Trata-se de uma planta generalista e capaz de prosperar espontaneamente em ambientes alterados	
É uma planta especialista, que tolera ou se beneficia com as alterações humanas no ambiente	1
É uma planta especialista, sensível às alterações humanas no ambiente	
É uma planta que depende de cultivo para sua sobrevivência, mas ocasionalmente pode crescer fora de áreas de cultivo	
É uma planta que depende estritamente de cultivo	
Não existe informação suficiente para optar entre alguma das opções anteriores (sem informação)	
Pontuação	6

A4- Qual é a capacidade da espécie de estabelecer populações a partir de um ou de poucos indivíduos?

Muito alta	
Alta	1
Moderada	
Baixa ou nula	
Não existe informação suficiente para optar entre alguma das opções anteriores (sem informação)	
Pontuação	8

A5- Taxa de crescimento e maturação

Plantas anuais ou perenes com rápido desenvolvimento desde a semente ou a partir de raízes ou brotos	1
Plantas com ciclo de vida longo, espécies perenes com desenvolvimento lento a partir de estruturas vegetativas	
Não existe informação suficiente para optar entre alguma das opções anteriores (sem informação)	
Pontuação	10

A6- Reprodução vegetativa

As plantas se reproduzem a partir de órgãos vegetativos como caules e rizomas	1
As plantas não têm capacidade de reprodução vegetativa	
Não existe informação suficiente para optar entre alguma das opções anteriores (sem informação)	
Pontuação	10

A7- Produção de sementes

As plantas produzem grandes quantidades de sementes viáveis (mais de 10000 por m ²)	
As plantas produzem entre 1000 e 10000 sementes viáveis por m ²	1
As plantas produzem entre 1 e 1000 sementes viáveis por m ²	
As plantas não produzem sementes viáveis	
Não existe informação suficiente para optar entre alguma das opções anteriores (sem informação)	
Pontuação	8

A8- Dispersão natural das sementes

As sementes são dispersadas por aves ou mamíferos (somados ou não a outros fatores como vento, água, etc.)	1
As sementes são dispersadas por outros agentes (vento, água, etc.), mas não por aves ou mamíferos	
A planta não produz sementes viáveis	
Não existe informação suficiente para optar entre alguma das opções anteriores (sem informação)	
Pontuação	10

A9- Dispersão associada a atividades humanas (intencional)

Sabe-se que a espécie é dispersada intencionalmente por pessoas nos lugares onde é nativa ou invasora	1
Desconhece-se que a espécie seja dispersada intencionalmente, mas ela tem características de interesse humano (valor alimentar, ornamental, silvicultural, medicinal, etc.)	
A espécie não é dispersada intencionalmente nem tem características de interesse humano	
A espécie tem características que a tornam prejudicial e estimulam seu controle por parte da população (ervas daninhas)	
Não existe informação suficiente para optar entre alguma das opções anteriores (sem informação)	
Pontuação	10

A10- Dispersão associada a atividades humanas (acidental)

A espécie cresce em áreas transitadas (beira de estradas e canais de navegação) e tem estruturas que favorecem seu transporte por vetores associados a atividades humanas (veículos, máquinas agrícolas, embarcações, pecuária, etc.)	
A espécie não cresce em áreas transitadas e/ou não tem estruturas que favorecem seu transporte por vetores associados a atividades humanas	1
Não existe informação suficiente para optar entre alguma das opções anteriores (sem informação)	

Pontuação	0
-----------	---

B- IMPACTO POTENCIAL

B1- Capacidade de crescer formando núcleos densos e fechados

A espécie é capaz de crescer formando núcleos de alta densidade (manchas, aglomerados ou bosques fechados)	1
Os indivíduos que se estabelecem estão separados uns dos outros ou ao menos não têm a capacidade de formar núcleos fechados	
Não existe informação suficiente para optar entre alguma das opções anteriores (sem informação)	
Pontuação	10

B2- Capacidade de produzir compostos alelopáticos

A espécie é capaz de produzir compostos alelopáticos	
A espécie não produz compostos alelopáticos	1
Não existe informação suficiente para optar entre alguma das opções anteriores (sem informação)	
Pontuação	0

B3- Risco de hibridização com espécies nativas

Existem plantas nativas do mesmo gênero com as quais pode haver risco de hibridização	1
Não existem plantas nativas do mesmo gênero na região ou se descarta o risco de hibridização	
Não existe informação suficiente para optar entre alguma das opções anteriores (sem informação)	
Pontuação	10

B4- Toxicidade para a fauna silvestre

Todas ou alguma parte da planta são tóxicas para a fauna silvestre	
Nenhuma parte da planta é tóxica para a fauna silvestre	1
Não existe informação suficiente para optar entre alguma das opções anteriores (sem informação)	
Pontuação	0

B5- A espécie é hospedeira de parasitas ou patógenos conhecidos?

Existem trabalhos que documentam que a espécie hospeda parasitas e/ou patógenos conhecidos	1
Não existem antecedentes que mostrem que a espécie hospeda parasitas e/ou patógenos conhecidos, mas existem dados que permitem supor que isso pode ocorrer	
A espécie não hospeda parasitas e/ou patógenos conhecidos	
Não existe informação suficiente para optar entre alguma das opções anteriores (sem informação)	
Pontuação	10

B6- Aumento na frequência e/ou intensidade de incêndios

Existem trabalhos que documentam que a espécie aumenta a frequência e/ou a intensidade dos incêndios	
Não existem antecedentes que mostrem que a espécie aumenta a frequência e/ou intensidade dos incêndios, mas a planta reúne características que permitem supor que isso pode ocorrer	
Não existem antecedentes que mostrem que a espécie aumenta a frequência e/ou intensidade dos incêndios. A planta não tem características que permitam supor que isso possa ocorrer.	1
Não se aplica por se tratar de uma planta aquática	
Não existe informação suficiente para optar entre alguma das opções anteriores (sem informação)	
Pontuação	0

B7- Alteração de outros processos ou funções ecossistêmicas

Existem trabalhos que documentam que a espécie é capaz de modificar processos ecossistêmicos tais como a concentração de nutrientes no solo ou a disponibilidade de água subterrânea	
Não existem antecedentes que mostrem que a espécie modifica processos ecossistêmicos, mas a planta reúne características que permitem supor que isso possa ocorrer (plantas fixadoras de nitrogênio, plantas treatófitas)	
Não existem antecedentes que mostrem que a espécie modifica processos ecossistêmicos. A planta não tem características que permitem supor que isso possa ocorrer	1
Não existe informação suficiente para optar entre alguma das opções anteriores (sem informação)	
Pontuação	0

B8- Mudanças na estrutura do hábitat e/ou na forma de vida dominante

A invasão representa uma mudança significativa na estrutura do hábitat ou na forma de vida dominante (por exemplo, árvores ou arbustos que poderiam se estabelecer em ecossistemas de campos abertos/savana)	
A invasão não representa uma mudança significativa na estrutura do hábitat ou na forma de vida dominante	1
Não existe informação suficiente para optar entre alguma das opções anteriores (sem informação)	
Pontuação	0

B9- Qual é o impacto potencial da espécie sobre a economia?

Muito alto	
Alto	
Moderado	
Baixo ou nulo	1
Não existe informação suficiente para optar entre alguma das opções anteriores (sem informação)	
Pontuação	2

B10- Qual é o impacto potencial da espécie sobre a saúde humana?

Muito alto	
Alto	
Moderado	
Baixo ou nulo	1
Não existe informação suficiente para optar entre alguma das opções anteriores (sem informação)	
Pontuação	2

B11- Qual é o impacto potencial da espécie sobre valores culturais e usos tradicionais da terra?

Muito alto	
Alto	
Moderado	
Baixo ou nulo	1
Não existe informação suficiente para optar entre alguma das opções anteriores (sem informação)	
Pontuação	2

C- VIABILIDADE DE CONTROLE

C1- Tipo de ambiente (terrestre ou aquático)

A espécie é encontrada em ambientes aquáticos	
Trata-se de uma planta terrestre	1
Pontuação	0

C2- Presença de espinhos ou acúleos

A planta tem espinhos ou acúleos	
A planta não tem espinhos ou acúleos	1
Não existe informação suficiente para optar entre alguma das opções anteriores (sem informação)	
Pontuação	0

C3- Capacidade de rebrotamento

A planta tem alta capacidade de rebrotar a partir de caules cortados	1
A planta tem capacidade moderada de rebrotar	
A planta é incapaz de rebrotar	
Não existe informação suficiente para optar entre alguma das opções anteriores (sem informação)	
Pontuação	10

C4- Tempo de reprodução mínimo

A planta produz sementes em um ano ou menos	
A planta produz semente aos dois ou três anos	
A planta produz semente aos quatro anos ou mais	1
A planta não produz sementes viáveis	
Não existe informação suficiente para optar entre alguma das opções anteriores (sem informação)	
Pontuação	6

C5- Banco de sementes

As sementes permanecem viáveis durante mais de vinte anos	
As sementes permanecem viáveis de dez a dezenove anos	
As sementes permanecem viáveis durante dois a nove anos	
A planta não produz sementes viáveis ou as sementes não superam um ano de viabilidade no solo	
Não existe informação suficiente para optar entre alguma das opções anteriores (sem informação)	1
Pontuação	?

C6- Resposta ao pastoreio

As plantas são favorecidas pelo pastoreio do gado e/ou de outros grandes herbívoros (aumenta o crescimento, a capacidade de dispersão ou a capacidade competitiva por deslocamento de espécies mais sensíveis à herbivoria)	
As plantas toleram a ação do gado e de outros grandes herbívoros	
As plantas são prejudicadas pela ação do gado e de outros grandes herbívoros	
Não existe informação suficiente para optar entre alguma das opções anteriores (sem informação)	1
Pontuação	?

C7- Resposta ao fogo

As plantas são favorecidas por incêndios (aumenta o crescimento, a capacidade competitiva ou a capacidade de dispersão)	
As plantas toleram incêndios	
As plantas são prejudicadas pelo fogo	
Não se aplica por se tratar de uma planta aquática	
Não existe informação suficiente para optar entre alguma das opções anteriores (sem informação)	1
Pontuação	?

C8- Métodos de controle conhecidos

Os antecedentes internacionais mostram que a dificuldade de controle da espécie é muito alta	
Os antecedentes internacionais mostram que o controle é possível, porém não existe experiência ou meios em nível local para realizá-lo de maneira efetiva	
Existem antecedentes e experiência local para o controle efetivo da espécie	1
Não existe informação suficiente para optar entre alguma das opções anteriores (sem informação)	
Pontuação	-4

CÁLCULO DO RISCO DE INTRODUÇÃO

Espécie:

Schefflera actinophylla

Risco associado a sua introdução:

5,27

Nível de risco:

ALTO

Nível de incerteza (porcentagem de perguntas "sem informação"):

10,34**INFORMAÇÃO DE APOIO****A1- Antecedentes de invasão**

FONTE/S

I3N Brasil; PIER: <http://www.issg.org/database/species/ecology.asp?si=1250&fr=1&sts=&lang=EM>

COMENTÁRIO/S

Invasora nos Estados Unidos (Havaí, Flórida, Guam), Micronésia, Polinésia Francesa, Fiji, Palau, França (ilhas Reunião).

A2- Qual é o grau de semelhança climática entre a área de origem ou outras regiões onde a espécie invade e a área na qual ela será introduzida?

FONTE/S

I3N Brasil

COMENTÁRIOS

Clima da Austrália, Papua Nova-Guiné e Indonésia, onde é nativa, semelhante ao do Brasil.

A3- Qual é o grau de especialização da espécie em relação a seus requerimentos de hábitat? Qual é seu grau de oportunismo em relação às alterações humanas no ambiente?

FONTE/S

Pacific Island Ecosystems at Risk - PIER, www.hear.org/pier

COMENTÁRIOS

Invade ambientes degradados e áreas de floresta.

A4- Qual é a capacidade da espécie de estabelecer populações a partir de um ou poucos indivíduos?

FONTE/S

I3N Brasil

COMENTÁRIOS

Dispersão feita por pássaros.

A5- Taxas de crescimento e maturação

FONTE/S

COMENTÁRIOS

A6- Reprodução vegetativa

FONTE/S

I3N Brasil

COMENTÁRIOS

Não se reproduz vegetativamente.

A7- Produção de sementes

FONTE/S

Ciro Couto, RPPN Morro das Aranhas, Costão do Santinho, Florianópolis - SC, comunicação pessoal.

COMENTÁRIOS

A espécie é altamente invasora no local.

A8- Dispersão natural das sementes

FONTE/S

I3N Brasil

COMENTÁRIOS

Dispersão por pássaros.

A9- Dispersão associada a atividades humanas (intencional)

FONTE/S

I3N Brasil

COMENTÁRIOS

Foi introduzida como ornamental.

A10- Dispersão associada a atividades humanas (acidental)

FONTE/S

COMENTÁRIOS

B1- Capacidade de crescer formando núcleos densos e fechados

FONTE/S

Pacific Island Ecosystems at Risk - PIER, www.hear.org/pier

COMENTÁRIOS

Pode formar touceiras fechadas.

B2- Capacidade de produzir compostos alelopáticos

FONTE/S

COMENTÁRIOS

B3- Risco de hibridização com espécies nativas

FONTE/S

CRIA - Flora Brasiliensis

COMENTÁRIOS

Há um número grande de espécies nativas no gênero.

B4- Toxicidade para a fauna silvestre

FONTE/S

COMENTÁRIOS

B5- A espécie é hospedeira de parasitas ou patógenos conhecidos?

FONTE/S

http://www.extento.hawaii.edu/kbase/reports/damping_pest.htm; http://www.extento.hawaii.edu/kbase/crop/type/a_panax.htm

COMENTÁRIOS

B6- Aumento na frequência e/ou intensidade de incêndios

FONTE/S

COMENTÁRIOS

B7- Alteração de outros processos ou funções ecossistêmicas

FONTE/S

COMENTÁRIOS

B8- Mudanças na estrutura do hábitat e/ou na forma de vida dominante

FONTE/S

COMENTÁRIOS

B9- Qual é o impacto potencial da espécie sobre a economia?

FONTE/S

COMENTÁRIOS

B10- Qual é o impacto potencial da espécie sobre a saúde humana?

FONTE/S

COMENTÁRIOS

B11- Qual é o impacto potencial da espécie sobre valores culturais e usos tradicionais da terra?

FONTE/S

COMENTÁRIOS

C1- Tipo de ambiente (terrestre ou aquático)

FONTE/S

COMENTÁRIOS

C2- Presença de espinhos e acúleos

FONTE/S

I3N Brasil

COMENTÁRIOS

C3- Capacidade de rebrotamento

FONTE/S

I3N Brasil

COMENTÁRIOS

C4- Tempo de geração mínimo

FONTE/S

Ciro Couto, RPPN Morro das Aranhas, Costão do Santinho, Florianópolis - SC, comunicação pessoal.

COMENTÁRIOS

Demoram uns 4 anos em locais abertos, um pouco mais quando em locais sombreados.

C5- Banco de sementes

FONTE/S

COMENTÁRIOS

C6- Resposta ao pastoreio

FONTE/S

COMENTÁRIOS

Não são plantas que ocorrem em ambientes onde pode haver pastoreio.

C7- Resposta ao fogo

FONTE/S

COMENTÁRIOS

Não são plantas que ocorrem em ambiente sujeitos a fogo.

C8- Métodos de controle conhecidos

FONTE/S

I3N Brasil, PIER

COMENTÁRIOS